

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Pierwsza pomoc przedmedyczna	
114/P/1/ST/B11			First Aid	
Język wykładowy		j. polski		
Rok akademicki		2026/2027		
Kierunek w zakresie		Wychowanie fizyczne		
		Nauk o Kulturze Fizycznej		
Poziom studiów		Studia I stopnia		
Profil studiów		praktyczny		
Forma studiów		stacjonarne		
Semestr / semestry		V		
Przynależność do grupy zajęć		B1 Grupa zajęć kierunkowych- obowiązkowych		
Status przedmiotu		obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS
		Zajęcia praktyczne	15 [h]	1 ECTS
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	Kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)		1 ECTS
	z uprawnieniami	Służy zdobywaniu przez studenta uprawnień do wykonywania zawodu nauczyciela wychowania fizycznego.		1 ECTS
	z dyscypliną	Nauki o Kulturze Fizycznej		1 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna – zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		Ogólna znajomość anatomii oraz fizjologii człowieka		
Jednostka prowadząca		Katedra Pielęgniarstwa		
Koordynator		dr n. med. i n. o zdr. Dorota Trybusińska		
Adres strony internetowej pjo		www.wfp.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		d.trybusinska@urad.edu.pl tel. 48 361 73 52		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Przygotowanie studenta do rozpoznawania stanów nagłego zagrożenia zdrowotnego oraz udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej zgodnie z aktualnymi wytycznymi Europejskiej Rady Resuscytacji (ERC), z zachowaniem zasad bezpieczeństwa własnego, poszkodowanego i świadków zdarzenia.
Treści programowe:	Zajęcia praktyczne 1. Prawne podstawy udzielania pierwszej pomocy. 2. Podstawowe zasady udzielania pierwszej pomocy medycznej - łańcuch ratunkowy. 3. Badanie urazowe poszkodowanego, przekazanie informacji o poszkodowanym. 4. Postępowanie z nieprzytomnym z zachowanym oddechem i bez oddechu Postępowanie z poszkodowanym zadławionym (dorosłym i dzieckiem). 5. Wykonanie reanimacji krążeniowo - oddechowej u niemowląt, dzieci i dorosłych (podstawowe zabiegi ratujące życie – BLS). Zasady bezpiecznego użycia AED. 6. Wyciąganie poszkodowanych z samochodu za pomocą chwytu Rudkego. Pierwsza pomoc w omdleniu i w napadzie padaczkowym. 7. Różnicowanie krwawień – sposoby tamowania w ramach pierwszej pomocy przedmedycznej. 8. Zaliczenie zajęć.
Metody dydaktyczne (kształcenia):	Zajęcia prowadzone są z wykorzystaniem zróżnicowanych metod dydaktycznych: Metody podające • wykład informacyjny, • prezentacja multimedialna, • instruktaż i pokaz. Metody aktywizujące • dyskusja dydaktyczna, • burza mózgów, • metoda sytuacyjna, • metoda problemowa. Metody praktyczne • pokaz z instruktażem, • ćwiczenia praktyczne na fantomach, • ćwiczenia w parach i małych grupach, • nauczanie umiejętności według schematu: pokaz – ćwiczenie – informacja zwrotna. Metody eksponujące • filmy instruktażowe, • analiza nagrań sytuacji ratunkowych, • demonstracja sprzętu ratowniczego.
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie przez studenta wszystkich efektów uczenia się określonych dla przedmiotu oraz uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich wymaganych form weryfikacji efektów uczenia się.

	Ocena końcowa z przedmiotu ustalana jest na podstawie następujących elementów: • zaliczenie praktyczne – 45%, • test teoretyczny – 45%, • aktywność i zaangażowanie podczas zajęć – 10%. Zaliczenie praktyczne obejmuje treści realizowane podczas zajęć z zakresu: • badania urazowego poszkodowanego, • postępowania z nieprzytomnym z zachowanym oddechem i bez oddechu, • postępowania z poszkodowanym zadławionym (dorosłym i dzieckiem). • wykonania reanimacji krążeniowo - oddechowej u niemowląt, dzieci i dorosłych (podstawowe zabiegi ratujące życie – BLS) z wykorzystaniem AED. • wyciągania poszkodowanego z samochodu za pomocą chwytu Rudkego, • wykonania opatrunku uciskowego. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest osiągnięcie minimum 60% punktów wykonywanej czynności. 1. Przygotowanie do wykonania czynności (sprzęt, organizacja stanowiska pracy) - 2 pkt 2. Zachowanie zasad bezpieczeństwa własnego, poszkodowanego i otoczenia - 4 pkt 3. Ocena stanu poszkodowanego zgodnie z obowiązującym algorytmem postępowania - 3 pkt 4. Prawdopodobieństwo techniczna wykonania czynności ratowniczej - 5 pkt 5. Zachowanie właściwej kolejności działań zgodnie z aktualnymi wytycznymi ERC - 3 pkt 6. Komunikacja z poszkodowanym, świadkami zdarzenia oraz zespołem ratowniczym - 1 pkt 7. Skuteczność wykonanych działań oraz osiągnięcie celu procedury – 2 pkt. Test obejmuje treści realizowane podczas zajęć z zakresu: 1. Prawnych podstaw udzielania pierwszej pomocy. 2. Wykonywania czynności ratunkowych w różnych sytuacjach losowych 3. Oceny bezpieczeństwa miejsca zdarzenia oraz stanu poszkodowanego. 4. Zasad bezpieczeństwa podczas wykonywania czynności ratowniczych. 5. Współpracy z zespołem ratownictwa medycznego. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest osiągnięcie minimum 60% poprawnych odpowiedzi. Przyjmuje się następujące kryteria oceniania: 91 - 100% - bardzo dobry 81 - 90% - dobry plus 71 - 80% - dobry 66 - 70% - dostateczny plus 60 - 65% - dostateczny < 60 % - niedostateczny Aktywność i zaangażowanie podczas zajęć. Ocena obejmuje: • systematyczne przygotowanie do zajęć, • aktywny udział w ćwiczeniach na тренаżerach,
--	--

	• zaangażowanie w wykonywanie powierzonych zadań, • przestrzeganie zasad bezpieczeństwa oraz kultury pracy podczas zajęć. Spełnienie powyższych wymagań jest jednoznaczne z zaliczeniem przedmiotu i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi. Student, który przekroczył 20% nieobecności na zajęciach w danym semestrze, może otrzymać najwyżej ocenę dostateczną (3,0), niezależnie od wyników uzyskanych z pozostałych form zaliczenia.
--	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej dotyczące anatomicznych, fizjologicznych, biomechanicznych i biochemicznych uwarunkowań funkcjonowania organizmu człowieka oraz zależności między nimi w procesach adaptacji do wysiłku fizycznego i kształtowania zdrowia, a także ich praktyczne zastosowanie w działalności zawodowej nauczyciela wychowania fizycznego i instruktora.	K_WG01	Zajęcia praktyczne	Zaliczenie z oceną	Zaliczenie pisemne – test – pytania zamknięte.
W2	Zna i rozumie uwarunkowania zdrowia oraz choroby cywilizacyjne jako jeden z fundamentalnych problemów współczesnej cywilizacji, a także znaczenie aktywności fizycznej w profilaktyce zdrowotnej i ochronie zdrowia człowieka.	K_WK05	Zajęcia praktyczne	Zaliczenie z oceną	Zaliczenie pisemne – test – pytania zamknięte.
W2	Zna i rozumie zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych oraz odpowiedzialności prawnej nauczyciela w tym zakresie, a także zasady udzielania pierwszej pomocy.	K_NauW11	Zajęcia praktyczne	Zaliczenie z oceną	Zaliczenie pisemne – test – pytania zamknięte.
U1	Potrafi udzielać pierwszej pomocy.	K_NauU17	Zajęcia praktyczne	Zaliczenie z oceną	Zaliczenie praktyczne, wykonanie wylosowanego zadania.
U2	Potrafi samodzielnie rozwijać wiedzę i umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych, i technologii,	K_NauU18	Zajęcia praktyczne	Zaliczenie z oceną	Zaliczenie praktyczne, wykonanie

					wylosowanego zadania.
K1	Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy i umiejętności w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych związanych z wykonywaniem zadań zawodowych w obszarze kultury fizycznej oraz do uwzględniania skutków podejmowanych działań, także w perspektywie długofalowej.	K_KK01	Zajęcia praktyczne	Zaliczenie z oceną	Ciągła obserwacja i ocena przez nauczyciela
K2	Jest gotów do realizowania zadań zawodowych w sposób bezpieczny dla uczestników i otoczenia, oceny ryzyka oraz podejmowania odpowiedzialnych działań adekwatnych do poziomu zagrożenia.	K_KR07	Zajęcia praktyczne	Zaliczenie z oceną	Ciągła obserwacja i ocena przez nauczyciela
K3	Jest gotów do posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka.	K_NauK01	Zajęcia praktyczne	Zaliczenie z oceną	Ciągła obserwacja i ocena przez nauczyciela
K4	Jest gotów do popularyzowania wiedzy wśród uczniów i w środowisku szkolnym oraz pozaszkolnym.	D.1/E.1.K2.	Zajęcia praktyczne	Zaliczenie z oceną	Ciągła obserwacja i ocena przez nauczyciela

Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe	
Literatura podstawowa: 1. Aktualne wytyczne Europejskiej Rady Resuscytacji, dostępne na stronie www.prc.krakow.pl 2. Goniewicz M.: Pierwsza pomoc. Warszawa: PZWL 2017	
Literatura uzupełniająca: 1. Flake F., Hoffmann B.A. Postępowanie w stanach nagłego zagrożenia życia i zdrowia. Warszawa: Edra Urban & Partner 2023 2. Chrzęszczewska A. Bandażowanie. Warszawa: PZWL 2014.	
Pomoce naukowe: • projektor multimedialny, • fantomy osoby dorosłej do nauki BLS, • fantomy dziecka i niemowlęcia do nauki BLS, • trenażery AED, • zestawy opatrunkowe do tamowania krwotoków, • środki ochrony indywidualnej (rękawiczki, maseczki ochronne), • chusty trójkątne, bandaż, opaski elastyczne,	

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów		
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]	
	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta	Zajęcia dydaktyczne
Udział w ... wykładach	X	[h]

Udział w zajęciach praktycznych	X	[15]
Udział w konsultacjach	X	X
Przygotowanie do zajęć, Przygotowanie do zaliczenia	[10]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	[10]/ 0,40 ECTS	[15]/ 0,60 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	1 ECTS	

Informacje dodatkowe, uwagi
W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów. Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.